

**CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI HLIPICENI
JUDEȚUL BOTOȘANI**

717205 - com. Hlipiceni, jud. Botoșani • tel/fax: (0231) 574150
Web: www.hlipiceni.botosani.ro • E-mail: primaria.hlipiceni@yahoo.com

HOTĂRÂREA NR. 28

privind aprobarea proiectului "DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE"
și a cheltuielilor aferente



Consiliul local al Comunei Hlipiceni, județul Botoșani, întrunit în ședință ordinară la data de 15.03.2023;

Având în vedere:

-referatul înregistrat la nr. 204/08.03.2023, însoțit de analiza nevoilor – Studiu de oportunitate pentru proiectul "DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE" și de indicatorii aferenți proiectului;

-proiectul de hotărâre nr. 205/08.03.2023 însoțit de referatul de aprobare din partea primarului înregistrat la nr. 206/08.03.2023, prin care se susține necesitatea și oportunitatea proiectului, constituind în aport pentru dezvoltarea condițiilor de realizare a unui act educațional de calitate și care se ridică la exigențele actuale ale pieței muncii;

-raportul compartimentului de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului, prin care se motivează, în drept și în fapt, necesitatea și oportunitatea proiectului, constituind un aport pentru dezvoltarea colectivității;

-avizul favorabil al comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului local Hlipiceni;

În conformitate cu prevederile:

-art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;

-art. 8 și art. 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;

-art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;

-art. 20 și 21 din Legea-cadru a descentralizării nr. 195/2006;

-art. 129 alin. (2) lit. b) și d), alin. (4) lit. d) și g), alin. (7) lit. a), art. 136 alin. (1) și alin. (3) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

-art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-GHIDUL SOLICITANTULUI – Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, modificat prin Corrigendum-ul nr. 1 aprobat prin O.M.E. nr. 364/14.02.2023;

Ținând cont de prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică locală și art. 8 alin. (1) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

În temeiul prevederilor art. 129 alin. (1), art. 139 alin. (1) și art. 196 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. – Se aprobă proiectul „DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE” în vederea finanțării acestuia în cadrul



PNRR; Numărul apelului de proiecte: F-PNRR-Dotari-2023; Pilonul: VI. Politici pentru noua generație; **Componenta:** C15: Educație; **Reforme:** Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior; Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației; Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar; **Investițiile:** Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP); Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic; Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ; Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

Art.2. - Se aprobă valoarea totală a proiectului „**DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE**” în cuantum de 780.235,40 lei (cu TVA inclus), din care:

- 615.660,00 lei (fără TVA) reprezentând cheltuieli eligibile – decontat 100% din PNRR.
- 116.975,40 lei reprezentând TVA aferent cheltuielilor eligibile – rambursată de la bugetul de stat.
- 40.000,00 lei (fără TVA) reprezentând cheltuieli neeligibile – decontat din bugetul local.
- 7.600,00 lei reprezentând TVA aferent cheltuielilor neeligibile – decontat din bugetul local.

Art.3. - Sumele reprezentând cheltuieli conexe (inclusiv eventuale cheltuieli neeligibile) ce pot apărea pe durata implementării proiectului „**DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE**”, pentru implementarea proiectului în condiții optime, cât și sumele aferente cheltuielilor de sustenabilitate, menținere, întreținere, funcționare și exploatare a investiției după încheierea proiectului, se vor asigura din bugetul local al UAT - Comuna Hlipiceni.

Art.4. - Se vor asigura toate resursele financiare necesare implementării proiectului în condițiile rambursării/ decontării ulterioare a cheltuielilor din instrumente structurale.

Art.5. - Se împuternicește dl LUCHIAN GHEORGHE-MARIAN – primarul Comunei Hlipiceni, județul Botoșani, să semneze toate actele necesare și contractul de finanțare în numele UAT - Comuna Hlipiceni.

Art.6. - Prezenta hotărâre se va comunica, în termenul prevăzut de lege, Primarului Comunei Hlipiceni, Prefectului Județului Botoșani și se aduce la cunoștință publică prin afișarea la sediul Primăriei, în spațiul accesibil publicului, precum și pe pagina oficială de internet a instituției, la adresa www.botosani.hlipiceni.ro.

HLIPICENI/15.03.2023

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
GONTINEAC GEORGE**

**Contrasemnează,
Secretar general comună,
CIOBANU DANIELA-MARIA**



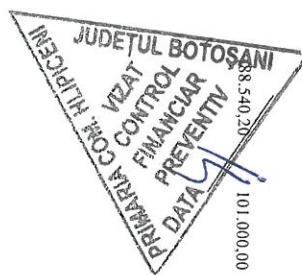
PROIECT: „DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE”

Numărul apelului de proiecte	F-PNRR-Dotari-2023
Pilonul	VI. Politici pentru noua generație
Componenta	C15: Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

PRIMAR,
LUCHIAN GHEORGHE-MARIAN



Platon (lei fara
TVA) verificare



88.540,20 #D1V:01

65.322,99 #D1V:01

21.151,27 17.666,67

Investiție	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr.	Valoare eligibilă PNRR fara TVA (lei)	TV A eligibilă (LEI)	Total eligibil (LEI)	Valoare neeligibilă fără TV A (LEI)	TV A neeligibilă (LEI)	Total neeligibil (LEI)
19 Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă sau ULP din rețeaua IPT.	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexă, dotate cu echipamente	1	101.000,00	19.190,00	120.190,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM D IORDACHESCU	0	101.000,00	19.190,00	120.190,00	0,00	0,00	0,00
	SC PRIM NR. 2 HILPICENI	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM NR. 3 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	GNP VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	GNP NR. 2 HILPICENI	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM NR. 2 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
113 Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă sau ULP din rețeaua IPT.	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM D IORDACHESCU	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC PRIM NR. 2 HILPICENI	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM NR. 3 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	GNP VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	GNP NR. 2 HILPICENI	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM NR. 2 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19 Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel prescolar (grădinițe)	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel prescolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM D IORDACHESCU	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC PRIM NR. 2 HILPICENI	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM NR. 3 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	GNP VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	GNP NR. 2 HILPICENI	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM NR. 2 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	6	106.000,00	20.140,00	126.140,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM D IORDACHESCU	0	48.000,00	9.120,00	57.120,00	0,00	0,00	0,00
	SC PRIM NR. 2 HILPICENI	0	26.000,00	4.940,00	30.940,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM NR. 3 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	GNP VICTORIA	0	16.000,00	3.040,00	19.040,00	0,00	0,00	0,00
	GNP NR. 2 HILPICENI	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	SC GIM NR. 2 VICTORIA	0	16.000,00	3.040,00	19.040,00	0,00	0,00	0,00
		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

III1	Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă/salilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrascolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	12	333.200,00	63.308,00	396.508,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM D IORDACHESCU	0	176.400,00	33.516,00	209.916,00	0,00	0,00	0,00
		SC PRIM NR. 2 HILPICENI	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM NR. 3 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		GNP VICTORIA	0	39.200,00	7.448,00	46.648,00	0,00	0,00	0,00
		GNP NR. 2 HILPICENI	0	19.600,00	3.724,00	23.324,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM NR. 2 VICTORIA	0	98.000,00	18.620,00	116.620,00	0,00	0,00	0,00
			0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
III1	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM D IORDACHESCU		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC PRIM NR. 2 HILPICENI		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM NR. 3 VICTORIA		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		GNP VICTORIA	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		GNP NR. 2 HILPICENI		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM NR. 2 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
III1	Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitate de învățământ preuniversitar	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM D IORDACHESCU		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC PRIM NR. 2 HILPICENI		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM NR. 3 VICTORIA		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		GNP VICTORIA	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		GNP NR. 2 HILPICENI		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM NR. 2 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
III1	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinele școlare	Nr. cabinele școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinele pe discipline, cabinele de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale	2	75.460,00	14.337,40	89.797,40	0,00	0,00	0,00
		SC GIM D IORDACHESCU	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC PRIM NR. 2 HILPICENI	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM NR. 3 VICTORIA	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		GNP VICTORIA	3	75.460,00	14.337,40	89.797,40	0,00	0,00	0,00
		GNP NR. 2 HILPICENI	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM NR. 2 VICTORIA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
III4	Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT	Nr. ateliere de practică dotate cu materiale și echipamente didactice	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM D IORDACHESCU		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC PRIM NR. 2 HILPICENI		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		SC GIM NR. 3 VICTORIA		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		GNP VICTORIA		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

19.675,60 27.766,67

118.053,60 #DIV/0!

29.513,40 #DIV/0!

49.189,00/
cabinet 37.730,00

329.551,54 #DIV/0!

[illegible]

Servicii de consultanta - realizarea cererilor de finantare Servicii de consultanta - management de proiect Servicii informatice si publicitate	TOTAL NEELIGIBIL
--	---

0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
0.000	0.000	0.000	0.000	5,700.000	35,700.000
0.000	0.000	0.000	10,000.000	1,900.000	11,900.000
1'ndance elgibhā	T'ā elgibhā	Torā elgibhā	Valāore	T'Vā meelgibhā	Total
PNKR jārā T'Vā	(LEI)	(LEI)	meelgibhā jārā	(LEI)	meelgibhā
0.000	0.000	0.000	40,000.000	7,600.000	47,600.000
					(LEI)

TOTAL, GENERAL

615.660,00	116.975,40	732.635,40	40.000,00	7.600,00	47.600,00
------------	------------	------------	-----------	----------	-----------

Total school-attending individual	615,660,00	116,975,40	732,635,40	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

DENUMIRE INDICATOR	VALOARE INDICATOR din care:	INVESTITII I NOI	COST TOTAL LEI FARA TVA	din tabel de mai sus
LABORATOR DE INFORMATICA TIIP	1	0	101.000,00	101.000,00
LABORATOR DE INFORMATICA TIIP IPT	0	0	0,00	0,00
LABORATOR DE INFORMATICA (prescolar)	0	0	0,00	0,00
Sali de clasa (echipamente digitale) TIIP/ TIC	7	0	106.000,00	106.000,00
Sali de clasa (mobiliier si materiale didactice) TIIP/ TIC	17	0	333.200,00	333.200,00
LABORATOR DE STIINTE (mobiliier) TIIP	0	0	0,00	0,00
LABORATOR DE STIINTE (echipamente digitale) TIIP	0	0	0,00	0,00
CABINETE SCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENTA PSIHOLOGICA SI SALA DE SPORT) - TIIP/ TIC	1	0	75.460,00	75.460,00
ATELIERE DE PRACTICA IPT (materiale si echipamente de specialitate)	2	0	0,00	0,00

CONSILIUL LOCAL HLIPICENI

JUDEȚUL BOTOȘANI

-COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, SĂNĂTATE, CULTURĂ, TINERET, ACTIVITĂȚI SPORTIVE ȘI DE AGREMENT, ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE-

AVIZUL NR. 232/14.03.2023

pentru proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului "DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE"
și a cheltuielilor aferente

Având în vedere proiectul de hotărâre nr. 205/08.03.2023 privind aprobarea proiectului „DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE”,

În baza prevederilor:

- art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;
- art. 8 și art. 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;
- art. 20 și 21 din Legea-cadru a descentralizării nr. 195/2006;
- art. 129 alin. (2) lit. b) și d), alin. (4) lit. d) și g), alin. (7) lit. a), art. 136 alin. (1) și alin. (3) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;
- art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-GHIDUL SOLICITANTULUI – Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, modificat prin Corrigendum-ul nr. 1 aprobat prin O.M.E. nr. 364/14.02.2023;

În temeiul prevederilor art. 125 alin. (1) lit. b) și art. 136 alin. (6), alin. (8) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

Comisia pentru învățământ, sănătate, cultură, tineret, activități sportive și de agrement, activități științifice, din cadrul Consiliului local Hlipiceni, județul Botoșani, adoptă următorul

AVIZ:

Art.1. – Se avizează **FAVORABIL/NEFAVORABIL** proiectul de hotărâre nr. 205/08.03.2023 privind aprobarea proiectului „DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE”, **cu/fără** amendamente.

Art.2. – Amendamentele și observațiile membrilor comisiei se regăsesc în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul aviz.

Art.3. – Prezentul aviz se comunică de către secretarul comisiei, în termenul recomandat, secretarului general al U.A.T.

PRESEDINTE,
AMIHĂIESEI CIRRIAN-ADRIAN



SECRETAR,
GONTINEAC GEORGE

CONSILIUL LOCAL HLIPICENI

-COMISIA PENTRU ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ, PROBLEME JURIDICE, MUNCĂ ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ, APĂRAREA ORDINII PUBLICE, RESPECTAREA DREPTURILOR ȘI LIBERTĂȚILOR CETĂȚENILOR, CULTE ȘI MINORITĂȚI-

AVIZUL NR. 231/14.03.2023

pentru proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului "DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE"
și a cheltuielilor aferente

Având în vedere proiectul de hotărâre nr. 205/08.03.2023 privind aprobarea proiectului „**DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE**”,

În baza prevederilor:

- art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;
- art. 8 și art. 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;
- art. 20 și 21 din Legea-cadru a descentralizării nr. 195/2006;
- art. 129 alin. (2) lit. b) și d), alin. (4) lit. d) și g), alin. (7) lit. a), art. 136 alin. (1) și alin. (3) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;
- art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- GHIDUL SOLICITANTULUI – Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, modificat prin Corrigendum-ul nr. 1 aprobat prin O.M.E. nr. 364/14.02.2023;

În temeiul prevederilor art. 125 alin. (1) lit. b) și art. 136 alin. (6), alin. (8) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

Comisia pentru administrație publică locală, probleme juridice, munca și protecție socială, apărarea ordinii publice, respectarea drepturilor și libertăților cetățenilor, culte și minorități din cadrul Consiliului local Hlipiceni, județul Botosani, adoptă următorul

AVIZ:

Art.1. - Se avizează FAVORABIL/NEFAVORABIL proiectul de hotărâre nr. 205/08.03.2023 privind aprobarea proiectului „**DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE**”, **cu/fără** amendamente.

Art.2. – Amendamentele și observațiile membrilor comisiei se regăsesc în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul aviz.

Art.3. – Prezentul aviz se comunică de către secretarul comisiei, în termenul recomandat, secretarului general al U.A.T.

PRESEDINTE
IRIMIA GHEORGHE TOREL



SECRETAR,
CIOBANU MARINETA

CONSILIUL LOCAL HLIPICENI

-COMISIA PENTRU PROGRAME DE DEZVOLTARE ECONOMICO-SOCIALĂ, BUGET-FINANȚE, ADMINISTRAREA DOMENIULUI PUBLIC ȘI PRIVAT AL COMUNEI, AGRICULTURĂ, GOSPODĂRIE COMUNALĂ, REALIZAREA LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI COMERȚ-

AVIZUL NR. 233/14.03.2023

pentru proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului "DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE"
și a cheltuielilor aferente

Având în vedere proiectul de hotărâre nr. 205/08.03.2023 privind aprobarea proiectului „**DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE**”,

În baza prevederilor:

- art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;
- art. 8 și art. 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;
- art. 20 și 21 din Legea-cadru a descentralizării nr. 195/2006;
- art. 129 alin. (2) lit. b) și d), alin. (4) lit. d) și g), alin. (7) lit. a), art. 136 alin. (1) și alin. (3) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;
- art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- GHIDUL SOLICITANTULUI – Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, modificat prin Corrigendum-ul nr. 1 aprobat prin O.M.E. nr. 364/14.02.2023;

În temeiul prevederilor art. 125 alin. (1) lit. b) și art. 136 alin. (6), alin. (8) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

Comisia pentru programe de dezvoltare economico-socială, buget-finanțe, administrarea domeniului public și privat al comunei, agricultură, gospodărie comunală, realizarea lucrărilor publice și comerț din cadrul Consiliului local Hlipiceni, județul Botosani, adoptă următorul

AVIZ:

Art.1. - Se avizează FAVORABIL/NEFAVORABIL proiectul de hotărâre nr. 205/08.03.2023 privind aprobarea proiectului „**DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE**”, ~~eu/fără~~ amendamente.

Art.2. – Amendamentele și observațiile membrilor comisiei se regăsesc în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul aviz.

Art.3. – Prezentul aviz se comunică de către secretarul comisiei, în termenul recomandat, secretarului general al U.A.T.

PRESEDINTE,
ANDRICA DUMITRU-CRISTIAN



SECRETAR,
ROMANIUC ROBERT-OLIVIU



ROMANIA
CONSILIUL LOCAL HLIPICENI
JUDETUL BOTOSANI
NR. 216 / 13.03.2023

REFERATUL COMPARTIMENTULUI DE RESORT
pentru proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului "DOTAREA ȘI ECHIPAREA
UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII
CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE"
și a cheltuielilor aferente

Hanciuc Elena Ancuța - șeful biroului financiar-contabil din cadrul Primăriei Hlipiceni, Balan Andrei – referent responsabil achiziții publice și Lăpușnianu Gabriela - referent, în conformitate cu prevederile art. 125 și art. 136 alin. (6) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

A luat în dezbatere și a analizat proiectul de hotărâre nr. 205/08.03.2023 privind aprobarea proiectului „DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE” și a cheltuielilor aferente, însoțit de referatul de aprobare al primarului înregistrat la nr. 206/08.03.2023;

În conformitate cu prevederile:

- art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;
- art. 8 și art. 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;
- art. 20 și 21 din Legea-cadru a descentralizării nr. 195/2006;
- art. 129 alin. (2) lit. b) și d), alin. (4) lit. d) și g), alin. (7) lit. a), art. 136 alin. (1) și alin. (3) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;
- art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-GHIDUL SOLICITANTULUI – Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, modificat prin Corrigendum-ul nr. 1 aprobat prin O.M.E. nr. 364/14.02.2023;

Considerăm că proiectul constituie un aport pentru dezvoltarea colectivității, este necesar și oportun pentru dezvoltarea condițiilor de realizare a unui act educațional de calitate și care se ridică la exigențele actuale ale pieței muncii.

Documentele aferente proiectului, respectiv analiza nevoilor – Studiu de oportunitate pentru proiectul "DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE" și de indicatorii aferenți proiectului, nota de fundamentare, au fost verificate în prealabil și ne asumăm întreaga responsabilitate cu privire la datele înscrise.

In temeiul prevederilor art. 125 și art. 136 alin. (6) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

Avizăm favorabil proiectul de hotărâre inițiat de primarul comunei Hlipiceni, pe care îl supunem spre aprobare în ședința Consiliului Local Hlipiceni din luna martie 2023.

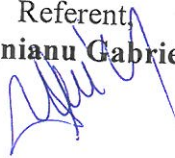
Sef birou contabilitate,
Hanciuc Elena Ancuța



Referent,
Balan Andrei



Referent,
Lăpușnianu Gabriela



REFERAT DE APROBARE
pentru prezentarea și motivarea proiectului de hotărâre
privind aprobarea proiectului "DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE
ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI
SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE"
și a cheltuielilor aferente

Prezentul referat de aprobare are la bază prevederile art. 6 alin. (3) și art. 30 alin. (1) și (2) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, reprezentând instrumentul de prezentare și motivare a proiectului de hotărâre privind aprobarea proiectului "DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE" și a cheltuielilor aferente.

În conformitate cu prevederile art. 136 alin. (8) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind codul administrativ, fiecare proiect de hotărâre înscris pe ordinea de zi a ședinței consiliului local este supus dezbaterii numai dacă este însoțit de referatul de aprobare, ca instrument de prezentare și motivare, semnat de inițiatorul acestuia.

Prin acest proiect de hotărâre supunem aprobării necesitatea atragerii unei finanțări nerambursabile identificată cu datele de mai jos, în vederea acoperirii nevoilor cu care se confruntă unitățile de învățământ aflate în subordinea UAT Comuna Hlipiceni.

Datele de identificare ale sursei de finanțare:

Numărul apelului de proiecte	F-PNRR-Dotari-2023
Pilonul	VI. Politici pentru noua generație
Componenta	C15: Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
GHIDULUI SOLICITANTULUI - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, Modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023	

În baza prevederilor GHIDULUI SOLICITANTULUI - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, Modificat prin Corrigendum-ul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023 subliniem următoarele:

- "Beneficiarii prezentului apel de proiecte sunt toate tipurile de unități administrativ-teritoriale (comune, orașe, municipii, sectoare ale Municipiului București și județe)" – pg. 15.
- "Beneficiarul are obligația de a încheia contracte de comodat cu fiecare unitate de învățământ/unitate conexă eligibilă, respectiv, va transfera proprietatea cu titlul gratuit, pe durata implementării proiectului, pentru toate bunurile achiziționate conform prevederilor

Proiectului, cu scopul utilizării acestora, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii. La finalizarea perioadei de implementare a Proiectului, UAT-ul care a preluat delegarea depunerii proiectului va transfera dreptul de proprietate asupra bunurilor achiziționate către UAT-ul care a delegat dreptul de depunere (comuna/oraș/municipiu/județ – consiliul local/județean), în conformitate cu legislația în vigoare la acea dată.” – pg. 17

- ”NU este obligatoriu ca unitățile de învățământ să fie dotate cu toate tipurile de investiții eligibile, cererile de finanțare vor fi fundamentate pe o analiză de nevoi particularizată a beneficiarilor finali, avizată de către inspectoratul școlar județean/ISMB.” – PG. 23
- ”În bugetul proiectului, trebuie prevăzute valori estimate fara TVA-ul ca cheltuială eligibilă din PNRR. TVA-ul aferent cheltuielilor eligibile se rambursează de la bugetul de stat.” – PG. 23
- Cheltuielile eligibile sunt: ”Echipamente digitale pentru laboratoare; Mobilier pentru: săli de clasă/cabinete/ laborator școlar/săli sportive/cabinete de asistență psihopedagogică din unitate de învățământ preuniversitar; Materiale didactice specifice, inclusiv în format digital, pentru dotare săli clasă/cabinete, inclusiv de asistență psihopedagogică/laboratoare școlare/săli sportive; Cheltuieli aferente dotării atelierelor de practică din rețeaua IPT; Cheltuielile de publicitate și informare, ce derivă exclusiv din Manualul de identitate vizuală. – pg. 27
- ”Cheltuielile de management/implementare proiect reprezintă contribuția proprie a Solicitantului/Beneficiarului și nu va fi suportată din bugetul proiectului” – pg. 28
- ”Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă, pe perioada proiectului. Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu elevii.” – pg. 28
- Documentele care se depun sunt: Cererea de finanțare; Documentele statutare ale Solicitantului, care se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant; Documente privind identificarea reprezentanților legali ai Solicitantului se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant. Pentru reprezentantul legal al Solicitantului se va prezenta o copie a unui document de identificare; Mandat special/Împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul) – Anexa 8 - Împuternicirea pentru semnarea electronică extinsă a Cererii de finanțare și a anexelor la Cererea de finanțare (dacă este cazul), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar semnare electronică și încărcare în platforma electronică. În cazul în care Cererea de finanțare și anexele la Cererea de finanțare (dacă este cazul) sunt semnate cu semnătura electronică extinsă de o persoană împuternicită de reprezentantul legal al Solicitantului se anexează documentul de împuternicire. Acesta reprezintă un document administrativ emis de reprezentantul legal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare; Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări; Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor; Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar verificarea datelor predefinite, cu semnare electronică și încărcare în platforma electronică. Această declarație se completează de către reprezentantul legal al Solicitantului; Declarație privind conflictul de interese; Declarație privind respectarea principiului DNSH; Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului; Certificat de atestare fiscală, referitor la o obligațiile de plată la bugetul local, precum și la bugetul de stat, după caz.” – pg. 29

În conformitate cu precizările de la pg. 12 din Ghid, în etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ au inventariat echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul proiect, sunt solicitate pentru a fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente, sau în completarea celor existente prin raportare la numărul de beneficiari direcți, ori dacă acestea au mai mult de 5 ani. În același fel s-a procedat și în cazul mobilierului.

ANALIZELE DE NEVOI REALIZATE DE CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT AU LA DATA ELABORĂRII PREZENTEI NOTE DE FUNDAMENTARE, AVIZUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR.

În conformitate cu analizele de nevoi prezentate de către beneficiarii reali, se constată următoarele:

În cadrul Școlii Gimnaziale „Dan Iordăchescu” Hlipiceni și a structurilor aflate în subordine studiază un număr de 350 preșcolari și școlari de nivel primar și gimnazial, 100% din totalul lor provin din mediul rural. Având în vedere faptul ca bunurile din inventarul unităților de învățământ sunt mai vechi de 20 de ani, putem

constata faptul că este afectată calitatea actului educațional. Astfel, prin proiectul propus se vor face următoarele investiții:

Analiza de nevoi realizată la nivel local justifică necesitatea proiectului pentru creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasă a tinerilor și se sintetizează astfel:

1. Școala Gimnazială „Dan Iordăchescu” Hlipiceni- are nevoie de dotarea unui laborator de informatică cu 1 display interactiv, 1 suport pentru display, 21 de sisteme desktop+monitor, sistem all-in-one sau laptop, 1 sistem sunet, 1 multifuncțională, 1 camera de videoconferință, 1 router wi-fi. Se vor dota 3 săli de clasă cu echipamente TIC cu: 3 table interactive, 3 suporturi pentru display, 3 sisteme de sunet, 3 multifuncționale, 3 camere de videoconferință. 9 săli de clasă necesită modernizare, așadar vor fi dotate cu mobilier și materiale didactice specifice. Total buget (fără TVA): 325.400,00 lei

1.1. Școala Gimnazială nr. 2 Victoria- are nevoie de dotarea unei săli de clasă cu echipamente TIC conform standardelor actuale: cu 1 display interactiv, 1 suport pentru display, 1 sistem sunet, 1 multifuncțională, 1 camera de videoconferință. Se vor dota cu mobilier și materiale didactice specifice 5 săli de clasă. Total buget (fără TVA): 114.000,00 lei

1.2. Grădinița cu program normal nr. 2 Victoria- are nevoie de dotarea unei săli de clasă cu echipamente TIC conform standardelor actuale: cu 1 display interactiv, 1 suport pentru display, 1 sistem sunet, 1 multifuncțională, 1 camera de videoconferință. Se vor dota 2 săli de clasă cu mobilier și materiale didactice specifice care să vină în completarea Centrului „Bibliotecă”, Centrului „Joc de rol”, Centrului „Construcții”, Centrului „Artă”, Centrului „Știință”. Pentru a veni în sprijinul preșcolarilor, se va dota și un cabinet de asistență psihopedagogică. Pentru a veni în sprijinul preșcolarilor, se va dota un cabinet de asistență psihopedagogică cu echipamente TIC, mobilier și materiale didactice specifice și se va înființa un cabinet de activități extrașcolare, pentru a susține dezvoltarea armonioasă a copiilor și a menține interesul acestora pentru actul educațional. Total buget (fără TVA): 130.660,00 lei

1.3. Grădinița cu program normal nr. 2 Hlipiceni- are nevoie de dotarea unei săli de clasă cu mobilier și materiale didactice specifice care să vină în completarea Centrului „Bibliotecă”, Centrului „Joc de rol”, Centrului „Construcții”, Centrului „Artă”, Centrului „Știință”. Total buget (fără TVA): 19.600,00 lei

1.4. Școala Primară Nr. 2 Hlipiceni- are nevoie de dotarea a 2 săli de clasă cu echipamente TIC conform standardelor actuale cu: 2 table interactive, 2 suporturi pentru display, 2 sisteme de sunet, 2 multifuncționale, 2 camere de videoconferință. Total buget (fără TVA): 26.000,00 lei

ÎN SPRIJINUL JUSTIFICĂRII NECESITĂȚII IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ADUCEM ÎN ARGUMENTAȚIE URMĂTOARELE DOCUMENTE OFICIALE:

Accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea.

Primul principiu al Pilonului European al Drepturilor Sociale prevede că „orice persoană are dreptul la educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții de calitate și incluzive pentru a menține și dobândi competențe care să îi permită să participe pe deplin în societate și să gestioneze cu succes tranzițiile pe piața muncii.” Mai mult, al 11-lea principiu recunoaște în mod explicit importanța educației și îngrijirea timpurie

de înaltă calitate, afirmând că „copiii au dreptul la educație și îngrijire de bună calitate pentru copilărie la prețuri accesibile”.

Spațiul european al educației. Pentru cadrul strategic pentru cooperarea europeană în educație și formare în direcția Spațiului European al Educației și nu numai, au fost definite 7 ținte la nivelul UE pentru a monitoriza progresul. Acestea se referă la niveluri de referință ale performanței medii europene în educație și formare. Aceste ținte sunt:

1. Ponderea tinerilor de 15 ani cu rezultate slabe în lectură, matematică și științe ar trebui să fie mai mică de 15% până în 2030.

2. Ponderea elevilor de clasa opt cu rezultate slabe în alfabetizarea informatică și informațională ar trebui să fie mai mică de 15% până în 2030.

3. Cel puțin 96% dintre copiii între 3 ani și vârsta de începere a învățământului primar obligatoriu ar trebui să participe la educația timpurie, până în 2030.

4. Ponderea celor care părăsesc timpuriu educația și formarea ar trebui să fie mai mică de 9% până în 2030.

5. Ponderea persoanelor de 25-34 de ani cu studii superioare ar trebui să fie de cel puțin 45%, până în 2030.

6. Ponderea absolvenților recentți din VET care beneficiază de expunerea la învățarea la locul de muncă în timpul educației și formării lor profesionale ar trebui să fie de cel puțin 60%, până în 2025.

7. Cel puțin 47% dintre adulții cu vârsta cuprinsă între 25 și 64 de ani ar fi trebuit să fi participat la învățare în ultimele 12 luni, până în 2025.

Conform Raportului de țară- România 2022 din cadrul Monitorului educației și formării :

În anul 2021, la nivelul României, participarea la educația timpurie (de la vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară) era de 78,2%, procent în scădere față de anul 2011 când era 84,1%. Procentul este considerabil mai mic față de media UE, care e de 93%

În anul 2021, la nivelul României, procentul tinerilor având competențe scăzute la citire era 40,8%, la matematică era 46,6% și la științe era 43,9%. Media la nivelul UE este de 22,5% la citire, 22,9% la matematică și 22,3% la științe.

Participarea la educația și îngrijirea timpurie este în scădere. România se numără printre țările UE în care ratele de participare la educația timpurie au scăzut. În 2021, rata persoanelor cu vârste cuprinse între 18 și 24 de ani care nu absolviseră ciclul de învățământ secundar superior și care nu urmau niciun program educațional sau de formare (ELET – părăsire timpurie a sistemelor de educație și formare profesională) s-a îmbunătățit ușor, atingând din nou nivelul din 2019 de 15,3 %. Totuși, aceasta rămâne semnificativ mai mare decât media UE de 9,7 %. Părăsirea timpurie a școlii este mai ridicată în zonele rurale (23 %) și în rândul grupurilor defavorizate, inclusiv al romilor. Acestea sunt, de asemenea, grupurile care au fost afectate în mod disproporționat de impactul pandemiei de COVID-19 asupra educației și de închiderea școlilor.

Expunerea absolvenților EFP la învățarea la locul de muncă este îngrijorător de mică, 7,1% față de media UE, unde e 60,7%

România are un nivel scăzut de investiții în educație, printre cele mai scăzute din Europa. În anul 2021, în România, cheltuieli publice pentru educație ca procent din PIB au fost 3,7%, un procent scăzut față de media UE, unde cheltuielile reprezintă 5,0% .

Creșterea calității serviciilor de educație timpurie contribuie la un grad de participare școlară ridicat, la obținerea de rezultate școlare mai bune și la reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii.

În 2020, rata de participare la ECEC (educația și îngrijirea copiilor preșcolari) a copiilor din România cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta de începere a învățământului obligatoriu a fost una dintre cele mai scăzute din UE (78,2 % față de media UE de 93 %). Această rată de participare a scăzut cu aproximativ 6 puncte procentuale din 2013. Aceasta se situează cu mult sub ținta UE de 96 %. Majoritatea grădinițelor sunt situate în zone urbane, în timp ce înscrierea în zonele rurale este îngreunată de deficitul de capacitate, iar peste 90 % dintre creșele destinate copiilor cu vârsta sub 3 ani sunt situate în zone urbane (OCDE, 2020b). Oferta insuficientă de servicii de îngrijire a copiilor și de îngrijire de lungă durată este în detrimentul participării femeilor pe piața forței de muncă (OCDE, 2022).

Rezultatele raportului național al României privind nivelul de alfabetizare al elevilor din România, publicat în mai 2022, arată că doar 11 % dintre elevii din România pot citi fluent. 42 % dintre elevi sunt semnați ca fiind „nefuncționali”, categorie apropiată de analfabetism.

Începând cu luna martie 2020, criza „COVID-19” a reconfigurat practicile educaționale de la interacțiunea „față-în-față” la mediul online. Această provocare a evidențiat rolul educației digitale ca obiectiv-cheie pentru predarea-învățarea- evaluarea de înaltă calitate, accesibilă și favorabilă incluziunii, precum și necesitatea unei abordări strategice privind dobândirea competențelor digitale pe tot parcursul vieții, pentru toți actorii implicați. În această perioadă, „predarea-învățarea” s-a mutat preponderent în mediul online, iar provocările cu care s-au confruntat școlile din România au fost legate de:

1. Lipsa de predictibilitate;
2. Rețea școlară eterogenă, cu un puternic decalaj digital între unitățile de învățământ;
3. Competențe digitale insuficient dezvoltate pentru organizarea eficientă a procesului didactic în mediul online;
4. Acces redus la tehnologie și conectivitate redusă la internet;
5. Posibilitățile reduse ale familiilor în a acorda sprijin beneficiarilor educației, copiii, pentru participare la lecții online.

În anul școlar 2020/2021, numărul de elevi din învățământul preuniversitar a fost de 2903,4 mii. S-a menținut tendința de scădere a efectivelor de elevi, cu care s-a confruntat sistemul de educație în ultimul deceniu, cele mai mari scăderi înregistrându-se în învățământul preșcolar, primar și gimnazial. La nivel general, creșteri ale efectivelor de elevi s-au înregistrat în învățământul liceal și profesional.

Conform Raportului starea învățământului preuniversitar (MEN 2021), tendința de scădere a efectivelor de elevi s-a înregistrat la nivelurile preșcolar, primar, gimnazial, postliceal, iar la nivelurile de învățământ liceal și profesional ușoare creșteri ale efectivelor de elevi. Toate acestea au înregistrat ponderi și forme diferite pe medii de rezidență. Contrar trendului ascendent din ultimii ani, în anul școlar 2020/2021, la nivelul învățământului preșcolar a avut loc o scădere a efectivelor de copii (cu aproximativ 21 de mii de copii). Scăderea efectivelor de preșcolari se regăsește în ambele medii de rezidență, însă este mai semnificativă în mediul urban. La nivelul ansamblului învățământului primar, scad efectivele de elevi față de anul anterior, ajungând la 873,12 mii de elevi, cu 26,84 de mii mai puțini decât în anul precedent. Scăderi ale valorii indicatorului se regăsesc atât în mediul urban, cât și în rural, însă scăderea din mediul urban este mai consistentă (cu peste 15 mii de elevi mai puțin în urban, respectiv cu peste 11 mii de elevi mai puțin în rural).

La nivelul învățământului gimnazial, efectivele de elevi au fost de 707,2 mii de elevi, în scădere cu peste 5 mii față de anul anterior; s-au redus efectivele de elevi atât în urban, cât și în rural (peste 2500 de elevi în urban, respectiv peste 3000 de elevi în rural). În învățământul liceal, la nivelul anului școlar 2020/2021 erau înscriși 616,5 mii de elevi, cu 1766 de elevi mai mulți față de anul școlar anterior. Creșterea din ultimii ani a numărului de elevi înscriși în învățământului profesional a fost determinată de măsurile de revigorare a acestui nivel de educație. În anul școlar 2020/2021, efectivele au ajuns la aproape 110 mii de elevi, mai mult cu aproape 9000 de elevi față de anul anterior și aproape dublu față de momentul de reînființare a învățământului profesional (în 2014/2015).

În 2021, doar 50% dintre adolescenții din România cu vârsta cuprinsă între 16 și 19 ani aveau competențe digitale de bază sau peste bază. Aceasta a însemnat că România a fost pe ultimul loc în rândul

țărilor UE pentru competențe digitale. Media UE a fost de 69% în această grupă de vârstă având competențe digitale de bază sau peste nivelul de bază.

Inegalitățile dintre mediul urban și rural sunt foarte clare în privința acestei facilități: 72% dintre unitățile de învățământ secundar din mediul rural nu sunt dotate cu laborator, comparativ cu 30% dintre unitățile din mediul urban. Astfel, peste 3.000 de unități de învățământ secundar din mediul rural nu sunt dotate cu laboratoare (comparativ cu 803 unități de învățământ din mediul urban). Lipsa laboratoarelor afectează 63% dintre elevii din mediul rural și 19% dintre cei din mediul urban.

Investițiile în infrastructura educațională realizate prin acest proiect, contribuie la asigurarea accesului la medii de învățare care sprijină dezvoltarea personală, coeziunea socială și dezvoltarea sustenabilă. Aceste investiții asigură satisfacerea nevoilor existente la nivelul unităților de învățământ, contribuind și la diminuarea abandonului școlar și menținerea cât mai mult a indivizilor în sistemul de educație, dar și adaptarea sistemului de învățământ la cerințele pieții muncii, pentru a evita „producerea” de viitori șomeri.

Prin prezentul proiect, raportat la grupul țintă al acestuia, se va urmări promovarea corectitudinii și imparțialității în privința investițiilor în infrastructură prin identificarea diferențelor inerente între oportunitățile și avantajele de care beneficiază unele grupuri ale populației și reacția pentru atenuarea acestora.

Prin acest proiect se urmărește:

- ☐ creșterea participării la toate nivelurile de învățământ;
- ☐ reducerea părăsirii timpurii a școlii;
- ☐ creșterea ratei de absolvire a învățământului obligatoriu;
- ☐ îmbunătățirea tranziției către nivelurile superioare de învățământ;
- ☐ îmbunătățirea calității și relevanței învățământului profesional și tehnic;
- ☐ promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Investițiile în componenta digitală a proiectului, urmăresc:

- ☐ utilizarea tehnologiei digitale pentru a dobândi, menține și dezvolta abilități de utilizare a acesteia în viața profesională;
- ☐ dezvoltarea abilităților antreprenoriale și de autonomie, prin intermediul tehnologiei digitale;
- ☐ angajarea tehnologiei digitale care să ajute elevii în integrarea în muncă, în special promovându-și abilitățile către viitorii angajatori, consultând conținut digital adecvat și rețele profesionale pentru a fi la curent

cu noile evoluții din domeniile profesionale actuale sau viitoare și pentru a satisface nevoile de educație continuă;

Investițiile în componenta digitală a acestui proiect este mai mult decât necesară deoarece educația digitală este direct legată de dezvoltarea economică/piața muncii, creșterea competitivității și tranziția către economia verde, sustenabilă.

Consider că proiectul de hotărâre este necesar și oportun, întrunește toate condițiile legale pentru introducerea pe ordinea de zi a ședinței ordinare a Consiliului local din data de 15 martie 2023.

Primar,

LUCHIAN GHEORGHE-MARIAN



**CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI HLIPICENI
JUDEȚUL BOTOȘANI**

717205 - com. Hlipiceni, jud. Botoșani • tel/fax: (0231) 574150
Web: www.hlipiceni.botosani.ro • E-mail: primaria.hlipiceni@yahoo.com

nr. 205/08.03.2023

PROIECT

HOTĂRÂRE

**privind aprobarea proiectului "DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE
ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII
ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE"**
și a cheltuielilor aferente

Consiliul local al Comunei Hlipiceni, județul Botoșani,

Având în vedere:

-referatul înregistrat la nr. 204/08.03.2023, însoțit de analiza nevoilor – Studiu de oportunitate pentru proiectul "DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE" și de indicatorii aferenți proiectului;

-proiectul de hotărâre nr. 205/08.03.2023 însoțit de referatul de aprobare din partea primarului înregistrat la nr. 206/08.03.2023, prin care se susține necesitatea și oportunitatea proiectului, constituind în aport pentru dezvoltarea condițiilor de realizare a unui act educațional de calitate și care se ridică la exigențele actuale ale pieței muncii;

-raportul compartimentului de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului, prin care se motivează, în drept și în fapt, necesitatea și oportunitatea proiectului, constituind un aport pentru dezvoltarea colectivității;

-avizul favorabil al comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului local Hlipiceni;

În conformitate cu prevederile:

-art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;

-art. 8 și art. 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;

-art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;

-art. 20 și 21 din Legea-cadru a descentralizării nr. 195/2006;

-art. 129 alin. (2) lit. b) și d), alin. (4) lit. d) și g), alin. (7) lit. a), art. 136 alin. (1) și alin. (3) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

-art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-GHIDUL SOLICITANTULUI – Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, modificat prin Corrigendum-ul nr. 1 aprobat prin O.M.E. nr. 364/14.02.2023;

Ținând cont de prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică locală și art. 8 alin. (1) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

În temeiul prevederilor art. 129 alin. (1), art. 139 alin. (1) și art. 196 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. – Se aprobă proiectul „DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE” în vederea finanțării acestuia în cadrul PNRR; Numărul apelului de proiecte: F-PNRR-Dotari-2023; Pilonul: VI. Politici pentru

noua generație; **Componenta:** C15: Educație; **Reformele:** Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior; Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației; Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar; **Investițiile:** Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP); Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic; Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ; Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

Art.2. - Se aprobă valoarea totală a proiectului „**DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE**” în cuantum de 780.235,40 lei (cu TVA inclus), din care:

- 615.660,00 lei (fără TVA) reprezentând cheltuieli eligibile – decontat 100% din PNRR.
- 116.975,40 lei reprezentând TVA aferent cheltuielilor eligibile – rambursată de la bugetul de stat.
- 40.000,00 lei (fără TVA) reprezentând cheltuieli neeligibile – decontat din bugetul local.
- 7.600,00 lei reprezentând TVA aferent cheltuielilor neeligibile – decontat din bugetul local.

Art.3. - Sumele reprezentând cheltuieli conexe (inclusiv eventuale cheltuieli neeligibile) ce pot apărea pe durata implementării proiectului „**DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE**”, pentru implementarea proiectului în condiții optime, cât și sumele aferente cheltuielilor de sustenabilitate, menținere, întreținere, funcționare și exploatare a investiției după încheierea proiectului, se vor asigura din bugetul local al UAT - Comuna Hlipiceni.

Art.4. - Se vor asigura toate resursele financiare necesare implementării proiectului în condițiile rambursării/ decontării ulterioare a cheltuielilor din instrumente structurale.

Art.5. - Se împuternicește dl LUCHIAN GHEORGHE-MARIAN – primarul Comunei Hlipiceni, județul Botoșani, să semneze toate actele necesare și contractul de finanțare în numele UAT - Comuna Hlipiceni.

Art.6. - Prezenta hotărâre se va comunica, în termenul prevăzut de lege, Primarului Comunei Hlipiceni, Prefectului Județului Botoșani și se aduce la cunoștință publică prin afișarea la sediul Primăriei, în spațiul accesibil publicului, precum și pe pagina oficială de internet a instituției, la adresa www.botosani.hlipiceni.ro.

HLIPICENI/08.03.2023

INIȚIATOR,
PRIMAR – LUCHIAN GHEORGHE MARIAN

Avizat legalitate,
Secretar general comună,
CIOBANU DANIELA-MARIA



REFERAT,

Subsemnata Hanciu Elena-Ancuța - șeful biroului financiar contabil din cadrul Primăriei Hlipiceni, județul Botoșani,

având în vedere:

- analiza nevoilor – Studiu de oportunitate pentru proiectul ”DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE” ;
- indicatorii aferenți proiectului;
- nota de fundamentare pentru aprobarea proiectului;

În conformitate cu prevederile:

- -art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;
- -art. 8 și art. 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- -art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;
- -art. 20 și 21 din Legea-cadru a descentralizării nr. 195/2006;
- -art. 129 alin. (2) lit. b) și d), alin. (4) lit. d) și g), alin. (7) lit. a), art. 136 alin. (1) și alin. (3) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;
- -art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- -GHIDUL SOLICITANTULUI – Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, modificat prin Corrigendum-ul nr. 1 aprobat prin O.M.E. nr. 364/14.02.2023;

vă aduc la cunoștință faptul că este necesar să inițiați un proiect de hotărâre în vederea aprobării proiectului ”DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE”, în vederea finanțării acestuia în cadrul PNRR; **Numărul apelului de proiecte: F-PNRR-Dotari-2023; Pilonul: VI. Politici pentru noua generație; Componenta: C15: Educație; Reformele: Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior; Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației; Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar; Investițiile: Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP); Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic; Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ; Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.**

De asemenea, trebuie aprobată valoarea totală a proiectului „DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN

Nr. 213 din 08.03.2023

APROBAT,
CONDUCĂTORUL AUTORITĂȚII CONTRACTANTE
PRIMAR,

NOTĂ DE FUNDAMENTARE PENTRU APROBAREA PROIECTULUI

**DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPIČENI ÎN
VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE**

Supunem aprobării necesitatea atragerii unei finanțări nerambursabile identificată cu datele de mai jos, în vederea acoperirii nevoilor cu care se confruntă unitățile de învățământ aflate în subordinea UAT Comuna Hlipiceni.

Datele de identificare ale sursei de finanțare:

Numărul apelului de proiecte	F-PNRR-Dotari-2023
Pilonul	VI. Politici pentru noua generație
Componenta	C15: Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
GHIDULUI SOLICITANTULUI - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, Modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023	

BAZA LEGALĂ

- ⇒ Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Regulamentul Delegat (UE) 2021/2106 al Comisiei din 28 septembrie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență prin stabilirea indicatorilor comuni și a elementelor detaliate ale tabloului de bord privind redresarea și reziliența;
- ⇒ Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 29 octombrie 2021;
- ⇒ Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul

Pagină 1 din 7

PROIECT:	DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPIČENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE	Document inițial
SURSA DE FINANȚARE	PNRR, C15 EDUCAȚIE	
CALE DOCUMENT:	C:\Users\hLP03\Desktop\PROIECT - DOTARE UNIT ÎNV\HCL_Nota de fundamentare_HLIPIČENI.doc	

de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

⇒ Hotărârea nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020, privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

⇒ Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

⇒ Instrucțiunile MIPE, pentru Contractele de finanțare semnate după data (publicării) acestora, aplicabile conform legii;

⇒ OUG 70/2022 privind prevenirea, verificarea și constatarea neregulilor/dublei finanțări, a neregulilor grave apărute în obținerea și utilizarea fondurilor externe nerambursabile/rambursabile alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora și recuperarea creanțelor rezultate;

⇒ Legislația aplicabilă în vigoare la data semnării Contractului de finanțare;

⇒ Ordin ME nr. 4142/29.06.2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;

⇒ Ordin ME nr. 4143/29.06.2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;

⇒ Ordin ME nr. 4144/29.06.2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;

⇒ Ordin ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;

⇒ Ordin ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice

⇒ Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.

⇒ Ordin MDLPA nr. 1203/2022 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee, indicativ NP 010-2022".

În baza prevederilor GHIDULUI SOLICITANTULUI - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, Modificat prin Corrigendum-ul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023 subliniem următoarele:

- **"Beneficiarii prezentului apel de proiecte sunt toate tipurile de unități administrativ-teritoriale (comune, orașe, municipii, sectoare ale Municipiului București și județe)" – pg. 15.**
- **"Beneficiarul are obligația de a încheia contracte de comodat cu fiecare unitate de învățământ/unitate conexă eligibilă, respectiv, va transfera proprietatea cu titlul gratuit, pe durata implementării proiectului, pentru toate bunurile achiziționate conform prevederilor Proiectului, cu scopul utilizării acestora, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii. La finalizarea perioadei de implementare a Proiectului, UAT-ul care a preluat delegarea depunerii proiectului va transfera dreptul de proprietate asupra bunurilor achiziționate către UAT-ul care a delegat dreptul de depunere (comuna/oraș/municipiu/județ – consiliul local/județean), în conformitate cu legislația în vigoare la acea dată." – pg. 17**

PROIECT:	DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPIENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE	Document inițial
SURSA DE FINANȚARE	PNRR, C15 EDUCAȚIE	
CALE DOCUMENT:	C:\Users\hLP03\Desktop\PROIECT - DOTARE UNIT ÎNV\HCL_Nota de fundamentare_HLIPIENI.doc	

- "NU este obligatoriu ca unitățile de învățământ să fie dotate cu toate tipurile de investiții eligibile, cererile de finanțare vor fi fundamentate pe o analiză de nevoi particularizată a beneficiarilor finali, avizată de către inspectoratul școlar județean/ISMB." – PG. 23
- "În bugetul proiectului, trebuie prevăzute valori estimate fara TVA-ul ca cheltuielă eligibilă din PNRR. TVA-ul aferent cheltuielilor eligibile se rambursează de la bugetul de stat." – PG. 23
- Cheltuielile eligibile sunt: " Echipamente digitale pentru laboratoare; Mobilier pentru: săli de clasă/cabinete/ laborator școlar/săli sportive/cabinete de asistență psihopedagogică din unitate de învățământ preuniversitar; Materiale didactice specifice, inclusiv în format digital, pentru dotare săli clasă/cabinete, inclusiv de asistență psihopedagogică/laboratoare școlare/săli sportive; Cheltuieli aferente dotării atelierelor de practică din rețeaua IPT; Cheltuielile de publicitate și informare, ce derivă exclusiv din Manualul de identitate vizuală. – pg. 27
- "Cheltuielile de management/implementare proiect reprezintă contribuția proprie a Solicitantului/Beneficiarului și nu va fi suportată din bugetul proiectului" – pg. 28
- "Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă, pe perioada proiectului. Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu elevii." – pg. 28
- Documentele care se depun sunt: Cererea de finanțare; Documentele statutare ale Solicitantului, care se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant; Documente privind identificarea reprezentanților legali ai Solicitantului se încarcă în format exclusiv .pdf de către Solicitant. Pentru reprezentantul legal al Solicitantului se va prezenta o copie a unui document de identificare; Mandat special/Împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul) – Anexa 8 - Împuternicirea pentru semnarea electronică extinsă a Cererii de finanțare și a anexelor la Cererea de finanțare (dacă este cazul), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar semnare electronică și încărcare în platforma electronică. În cazul în care Cererea de finanțare și anexele la Cererea de finanțare (dacă este cazul) sunt semnate cu semnătura electronică extinsă de o persoană împuternicită de reprezentantul legal al Solicitantului se anexează documentul de împuternicire. Acesta reprezintă un document administrativ emis de reprezentantul legal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare; Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări; Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor; Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar verificarea datelor predefinite, cu semnare electronică și încărcare în platforma electronică. Această declarație se completează de către reprezentantul legal al Solicitantului; Declarație privind conflictul de interese; Declarație privind respectarea principiului DNSH; Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului; Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de plată la bugetul local, precum și la bugetul de stat, după caz." – pg. 29

În conformitate cu precizările de la pg. 12 din Ghid, în etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ au inventariat echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRR etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul proiect, sunt solicitate pentru a fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente, sau în completarea celor existente prin raportare la numărul de beneficiari direcți, ori dacă acestea au mai mult de 5 ani. În același fel s-a procedat și în cazul mobilierului.

ANALIZELE DE NEVOI REALIZATE DE CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT AU LA DATA ELABORĂRII PREZENTEI NOTE DE FUNDAMENTARE, AVIZUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR.

În conformitate cu analizele de nevoi prezentate de către beneficiarii reali, se constată următoarele:

PROIECT:	DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPIENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE	Document inițial
SURSA DE FINANȚARE	PNRR, C15 EDUCAȚIE	
CALE DOCUMENT:	C:\Users\hLP03\Desktop\PROIECT - DOTARE UNIT ÎNV\HCL_Nota de fundamentare_HLIPIENI.doc	

În cadrul Școlii Gimnaziale „Dan Iordăchescu” Hlipiceni și a structurilor aflate în subordine studiază un număr de 350 preșcolari și școlari de nivel primar și gimnazial, 100% din totalul lor provin din mediul rural. Având în vedere faptul ca bunurile din inventarul unităților de învățământ sunt mai vechi de 20 de ani, putem constata faptul că este afectată calitatea actului educațional. Astfel, prin proiectul propus se vor face următoarele investiții:

Analiza de nevoi realizată la nivel local justifică necesitatea proiectului pentru creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasă a tinerilor și se sintetizează astfel;

1. Școala Gimnazială „Dan Iordăchescu” Hlipiceni- are nevoie de dotarea un laborator de informatică cu 1 display interactiv, 1 suport pentru display, 21 de sisteme desktop+monitor, sistem all-in-one sau laptop, 1 sistem sunet, 1 multifuncțională, 1 camera de videoconferință, 1 router wi-fi. Se vor dota 3 săli de clasă cu echipamente TIC cu: 3 table interactive, 3 suporturi pentru display, 3 sisteme de sunet, 3 multifuncționale, 3 camere de videoconferință. 9 săli de clasă necesită modernizare, așadar vor fi dotate cu mobilier și materiale didactice specifice. Total buget (fără TVA): 325.400,00 lei

1.1. Școala Gimnazială nr. 2 Victoria- are nevoie de dotarea unei sali de clasă cu echipamente TIC conform standardelor actuale: cu 1 display interactiv, 1 suport pentru display, 1 sistem sunet, 1 multifuncțională, 1 camera de videoconferință. Se vor dota cu mobilier și materiale didactice specifice 5 săli de clasă. Total buget (fără TVA): 114.000,00 lei

1.2. Grădinița cu program normal nr. 2 Victoria- are nevoie de dotarea unei sali de clasă cu echipamente TIC conform standardelor actuale: cu 1 display interactiv, 1 suport pentru display, 1 sistem sunet, 1 multifuncțională, 1 camera de videoconferință. Se vor dota 2 săli de clasă cu mobilier și materiale didactice specifice care să vină în completarea, Centrului „Bibliotecă”, Centrului „Joc de rol”, Centrului „Construcții”, Centrului „Artă”, Centrului „Știință”. Pentru a veni în sprijinul preșcolarilor, se va dota și un cabinet de asistență psihopedagogică. Pentru a veni în sprijinul preșcolarilor, se va dota un cabinet de asistență psihopedagogică cu echipamente TIC, mobilier și materiale didactice specifice și se va înființa un cabinet de activități extrașcolare, pentru a susține dezvoltarea armonioasă a copiilor și a menține interesul acestora pentru actul educațional. Total buget (fără TVA): 130.660,00 lei

1.3. Grădinița cu program normal nr. 2 Hlipiceni- are nevoie de dotarea unei sali de clasă cu mobilier și materiale didactice specifice care să vină în completarea, Centrului „Bibliotecă”, Centrului „Joc de rol”, Centrului „Construcții”, Centrului „Artă”, Centrului „Știință”. Total buget (fără TVA): 19.600,00 lei

1.4. Școala Primară Nr. 2 Hlipiceni- are nevoie de dotarea a 2 săli de clasă cu echipamente TIC conform standardelor actuale cu: 2 table interactive, 2 suporturi pentru display, 2 sisteme de sunet, 2 multifuncționale, 2 camere de videoconferință. Total buget (fără TVA): 26.000,00 lei

ÎN SPRIJINUL JUSTIFICĂRII NECESITĂȚII IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ADUCEM ÎN ARGUMENTAȚIE URMĂTOARELE DOCUMENTE OFICIALE:

Accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea .

Primul principiu al Pilonului European al Drepturilor Sociale prevede că „orice persoană are dreptul la educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții de calitate și incluzive pentru a menține și dobândi competențe care să îi permită să participe pe deplin în societate și să gestioneze cu succes tranzițiile pe piața muncii. ” Mai mult, al 11-lea principiu recunoaște în mod explicit importanța educației și îngrijirea timpurie

PROIECT:	DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPIZENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE	Document inițial
SURSA DE FINANȚARE	PNRR, C15 EDUCAȚIE	
CALE DOCUMENT:	C:\Users\hLP03\Desktop\PROIECT - DOTARE UNIT ÎNV\HCL_Nota de fundamentare_HLIPIZENI.doc	

de înaltă calitate, afirmând că „copiii au dreptul la educație și îngrijire de bună calitate pentru copilărie la prețuri accesibile”.

Spațiul european al educației. Pentru cadrul strategic pentru cooperarea europeană în educație și formare în direcția Spațiului European al Educației și nu numai, au fost definite 7 ținte la nivelul UE pentru a monitoriza progresul. Acestea se referă la niveluri de referință ale performanței medii europene în educație și formare. Aceste ținte sunt:

1. Ponderea tinerilor de 15 ani cu rezultate slabe în lectură, matematică și științe ar trebui să fie mai mică de 15% până în 2030.
2. Ponderea elevilor de clasa opt cu rezultate slabe în alfabetizarea informatică și informațională ar trebui să fie mai mică de 15% până în 2030.
3. Cel puțin 96% dintre copiii între 3 ani și vârsta de începere a învățământului primar obligatoriu ar trebui să participe la educația timpurie, până în 2030.
4. Ponderea celor care părăsesc timpuriu educația și formarea ar trebui să fie mai mică de 9% până în 2030.
5. Ponderea persoanelor de 25-34 de ani cu studii superioare ar trebui să fie de cel puțin 45%, până în 2030.
6. Ponderea absolvenților recent din VET care beneficiază de expunerea la învățarea la locul de muncă în timpul educației și formării lor profesionale ar trebui să fie de cel puțin 60%, până în 2025.
7. Cel puțin 47% dintre adulții cu vârsta cuprinsă între 25 și 64 de ani ar fi trebuit să fi participat la învățare în ultimele 12 luni, până în 2025.

Conform Raportului de țară- România 2022 din cadrul Monitorului educației și formării :

În anul 2021, la nivelul României, participarea la educația timpurie (de la vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară) era de 78,2%, procent în scădere față de anul 2011 când era 84,1%. Procentul este considerabil mai mic față de media EU, care e de 93%

În anul 2021, la nivelul României, procentul tinerilor având competențe scăzute la citire era 40,8%, la matematică era 46,6% și la științe era 43,9%. Media la nivelul UE este de 22,5% la citire, 22,9% la matematică și 22,3% la științe.

Participarea la educația și îngrijirea timpurie este în scădere. România se numără printre țările UE în care ratele de participare la educația timpurie au scăzut. În 2021, rata persoanelor cu vârste cuprinse între 18 și 24 de ani care nu absolviseră ciclul de învățământ secundar superior și care nu urmau niciun program educațional sau de formare (ELET – părăsire timpurie a sistemelor de educație și formare profesională) s-a îmbunătățit ușor, atingând din nou nivelul din 2019 de 15,3 %. Totuși, aceasta rămâne semnificativ mai mare decât media UE de 9,7 %. Părăsirea timpurie a școlii este mai ridicată în zonele rurale (23 %) și în rândul grupurilor defavorizate, inclusiv al romilor. Acestea sunt, de asemenea, grupurile care au fost afectate în mod disproporționat de impactul pandemiei de COVID-19 asupra educației și de închiderea școlilor.

Expunerea absolvenților EFP la învățarea la locul de muncă este îngrijorător de mică, 7,1% față de media UE, unde e 60,7%

România are un nivel scăzut de investiții în educație, printre cele mai scăzute din Europa. În anul 2021, în România, cheltuieli publice pentru educație ca procent din PIB au fost 3,7%, un procent scăzut față de media UE, unde cheltuielile reprezintă 5,0% .

Creșterea calității serviciilor de educație timpurie contribuie la un grad de participare școlară ridicat, la obținerea de rezultate școlare mai bune și la reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii.

PROIECT:	DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE	Document inițial
SURSA DE FINANȚARE	PNRR, C15 EDUCAȚIE	
CALE DOCUMENT:	C:\Users\hLP03\Desktop\PROIECT - DOTARE UNIT ÎNV\HCL_Nota de fundamentare_HLIPICENI.doc	

În 2020, rata de participare la ECEC (educația și îngrijirea copiilor preșcolari) a copiilor din România cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta de începere a învățământului obligatoriu a fost una dintre cele mai scăzute din UE (78,2 % față de media UE de 93 %). Această rată de participare a scăzut cu aproximativ 6 puncte procentuale din 2013. Aceasta se situează cu mult sub ținta UE de 96 %. Majoritatea grădinițelor sunt situate în zone urbane, în timp ce înscrierea în zonele rurale este îngreunată de deficitul de capacitate, iar peste 90 % dintre creșele destinate copiilor cu vârsta sub 3 ani sunt situate în zone urbane (OCDE, 2020b). Oferta insuficientă de servicii de îngrijire a copiilor și de îngrijire de lungă durată este în detrimentul participării femeilor pe piața forței de muncă (OCDE, 2022).

Rezultatele raportului național al României privind nivelul de alfabetizare al elevilor din România, publicat în mai 2022, arată că doar 11 % dintre elevii din România pot citi fluent. 42 % dintre elevi sunt semnalati ca fiind „nefuncționali”, categorie apropiată de analfabetism.

Începând cu luna martie 2020, criza „COVID-19” a reconfigurat practicile educaționale de la interacțiunea „față-în-față” la mediul online. Această provocare a evidențiat rolul educației digitale ca obiectiv-cheie pentru predarea-învățarea- evaluarea de înaltă calitate, accesibilă și favorabilă incluziunii, precum și necesitatea unei abordări strategice privind dobândirea competențelor digitale pe tot parcursul vieții, pentru toți actorii implicați. În această perioadă, „predarea-învățarea” s-a mutat preponderent în mediul online, iar provocările cu care s-au confruntat școlile din România au fost legate de:

1. Lipsa de predictibilitate;
2. Rețea școlară eterogenă, cu un puternic decalaj digital între unitățile de învățământ;
3. Competențe digitale insuficient dezvoltate pentru organizarea eficientă a procesului didactic în mediul online;
4. Acces redus la tehnologie și conectivitate redusă la internet;
5. Posibilitățile reduse ale familiilor în a acorda sprijin beneficiarilor educației, copiii, pentru participare la lecții online.

În anul școlar 2020/2021, numărul de elevi din învățământul preuniversitar a fost de 2903,4 mii. S-a menținut tendința de scădere a efectivelor de elevi, cu care s-a confruntat sistemul de educație în ultimul deceniu, cele mai mari scăderi înregistrându-se în învățământul preșcolar, primar și gimnazial. La nivel general, creșteri ale efectivelor de elevi s-au înregistrat în învățământul liceal și profesional.

Conform Raportului starea învățământului preuniversitar (MEN 2021), tendința de scădere a efectivelor de elevi s-a înregistrat la nivelurile preșcolar, primar, gimnazial, postliceal, iar la nivelurile de învățământ liceal și profesional ușoare creșteri ale efectivelor de elevi. Toate acestea au înregistrat ponderi și forme diferite pe medii de rezidență. Contrar trendului ascendent din ultimii ani, în anul școlar 2020/2021, la nivelul învățământului preșcolar a avut loc o scădere a efectivelor de copii (cu aproximativ 21 de mii de copii). Scăderea efectivelor de preșcolari se regăsește în ambele medii de rezidență, însă este mai semnificativă în mediul urban. La nivelul ansamblului învățământului primar, scad efectivele de elevi față de anul anterior, ajungând la 873,12 mii de elevi, cu 26,84 de mii mai puțini decât în anul precedent. Scăderi ale valorii indicatorului se regăsesc atât în mediul urban, cât și în rural, însă scăderea din mediul urban este mai consistentă (cu peste 15 mii de elevi mai puțin în urban, respectiv cu peste 11 mii de elevi mai puțin în rural).

La nivelul învățământului gimnazial, efectivele de elevi au fost de 707,2 mii de elevi, în scădere cu peste 5 mii față de anul anterior; s-au redus efectivele de elevi atât în urban, cât și în rural (peste 2500 de elevi în urban, respectiv peste 3000 de elevi în rural). În învățământul liceal, la nivelul anului școlar 2020/2021 erau înscriși 616,5 mii de elevi, cu 1766 de elevi mai mulți față de anul școlar anterior. Creșterea din ultimii ani a numărului de elevi înscriși în învățământului profesional a fost determinată de măsurile de revigorare a acestui nivel de educație. În anul școlar 2020/2021, efectivele au ajuns la aproape 110 mii de elevi, mai mult cu aproape 9000 de elevi față de anul anterior și aproape dublu față de momentul de reînființare a învățământului profesional (în 2014/2015).

În 2021, doar 50% dintre adolescenții din România cu vârsta cuprinsă între 16 și 19 ani aveau competențe digitale de bază sau peste bază. Aceasta a însemnat că România a fost pe ultimul loc în rândul

PROIECT:	DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPIČENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE	Document inițial
SURSA DE FINANȚARE	PNRR, C15 EDUCAȚIE	
CALE DOCUMENT:	C:\Users\hLP03\Desktop\PROIECT - DOTARE UNIT ÎNV\HCL_Nota de fundamentare_HLIPIČENI.doc	

țarilor UE pentru competențe digitale. Media UE a fost de 69% în această grupă de vârstă având competențe digitale de bază sau peste nivelul de bază.

Inegalitățile dintre mediul urban și rural sunt foarte clare în privința acestei facilități: 72% dintre unitățile de învățământ secundar din mediul rural nu sunt dotate cu laborator, comparativ cu 30% dintre unitățile din mediul urban. Astfel, peste 3.000 de unități de învățământ secundar din mediul rural nu sunt dotate cu laboratoare (comparativ cu 803 unități de învățământ din mediul urban). Lipsa laboratoarelor afectează 63% dintre elevii din mediul rural și 19% dintre cei din mediul urban.

Investițiile în infrastructura educațională realizate prin acest proiect, contribuie la asigurarea accesului la medii de învățare care sprijină dezvoltarea personală, coeziunea socială și dezvoltarea sustenabilă. Aceste investiții asigură satisfacerea nevoilor existente la nivelul unităților de învățământ, contribuind și la diminuarea abandonului școlar și menținerea cât mai mult a indivizilor în sistemul de educație, dar și adaptarea sistemului de învățământ la cerințele pieței muncii, pentru a evita „producerea” de viitori șomeri.

Prin prezentul proiect, raportat la grupul țintă al acestuia, se va urmări promovarea corectitudinii și imparțialității în privința investițiilor în infrastructură prin identificarea diferențelor inerente între oportunitățile și avantajele de care beneficiază unele grupuri ale populației și reacția pentru atenuarea acestora.

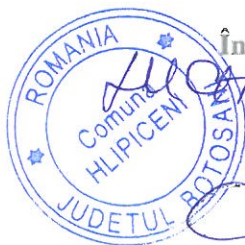
Prin acest proiect se urmărește:

- ☐ creșterea participării la toate nivelurile de învățământ;
- ☐ reducerea părăsirii timpurii a școlii;
- ☐ creșterea ratei de absolvire a învățământului obligatoriu;
- ☐ îmbunătățirea tranziției către nivelurile superioare de învățământ;
- ☐ îmbunătățirea calității și relevanței învățământului profesional și tehnic;
- ☐ promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Investițiile în componenta digitală a proiectului, urmăresc:

- ☐ utilizarea tehnologiei digitale pentru a dobândi, menține și dezvolta abilități de utilizare a acesteia în viața profesională;
- ☐ dezvoltarea abilităților antreprenoriale și de autonomie, prin intermediul tehnologiei digitale;
- ☐ angajarea tehnologiei digitale care să ajute elevii în integrarea în muncă, în special promovându-și abilitățile către viitorii angajatori, consultând conținut digital adecvat și rețele profesionale pentru a fi la curent cu noile evoluții din domeniile profesionale actuale sau viitoare și pentru a satisface nevoile de educație continuă;

Investițiile în componenta digitală a acestui proiect este mai mult decât necesară deoarece educația digitală este direct legată de dezvoltarea economică/piața muncii, creșterea competitivității și tranziția către economia verde, sustenabilă.



Întocmit

LIPOIANI GHEORGHE-MARIAN

PROIECT:	DOTAREA ȘI ECHIPAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA HLIPICENI ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI MEDIILOR DE ÎNVĂȚARE	Document inițial
SURSA DE FINANȚARE	PNRR, C15 EDUCAȚIE	
CALE DOCUMENT:	C:\Users\hlp03\Desktop\PROIECT - DOTARE UNIT ÎNV\HCL_Nota de fundamentare_HLIPICENI.doc	